



КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДОМЕНОВ .RU/.РФ

Интеграция цифровых компетенций в профессиональное развитие педагогов: проект «Школа наставников «Изучи-интернет»



cctld.ru | кц.рф

.RU

.РФ

ИТО-2025



Администрирование
национальных доменов
.RU и .RF



Развитие DNS-
инфраструктуры



Разработка правил
регистрации и других
регламентирующих
документов



Аккредитация
регистраторов



Представление национальной
регистратуры в
международных организациях



Социально-просветительские
проекты

Социально-просветительские проекты

ДЕТИ И РОДИТЕЛИ



ШКОЛЬНИКИ И
СТУДЕНТЫ ДО 18



МОЛОДЕЖЬ

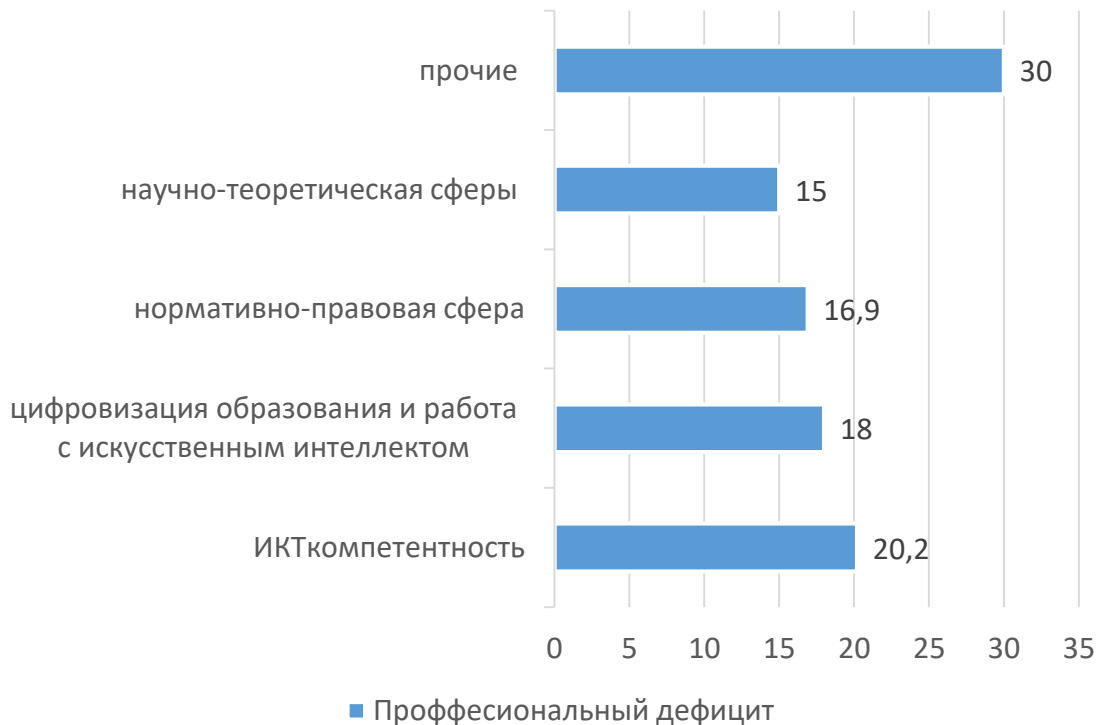


ПЕДАГОГИ



Оценка педагогами собственных профессиональных дефицитов

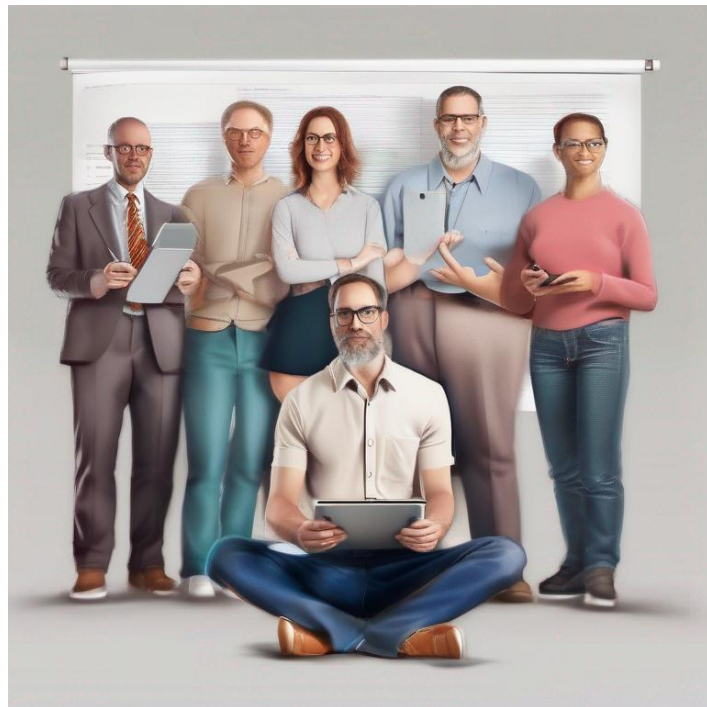
*Анкетировании
41 790 педагогических
работников из 8
федеральных
округов Российской
Федерации



- ✓ Всеобщая цифровизация делает каждого из нас немного айтишником
- ✓ Под влиянием новых технологий, а с ними и новых возможностей, находится и профессия педагога, преподавателя, наставника. *По нашему мнению, с развитием цифровой среды концепция передачи знаний и опыта приобретает иную форму – форму цифрового наставничества*
- ✓ **Цифровой наставник – человек во всех смыслах современный**, который ориентируется в тенденциях, использует цифровые инструменты в профессиональной (и личной) жизни, обладает навыками цифровой гигиены, знает и применяет правила безопасного поведения в сети и, вероятно, иногда пользуется технологиями искусственного интеллекта

ИЗУЧИ-ИНТЕРНЕТ.РФ

Школа наставников «Изучи интернет» – это дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов, студентов и аспирантов педагогического профиля, других специалистов, работающих с детьми и молодежью.



И КОМУ ЭТО НУЖНО?..

тому, кто продолжает учиться

Мы продолжаем учиться и хотим это делать в удобной, интерактивной и даже экологичной форме. **Всё это возможно в тандеме с цифровыми инструментами**

детям, школьникам, студентам

Чем выше уровень IT-компетентности учителя, **тем вероятнее, что дети будут более осознано, эффективно и безопасно использовать цифровые технологии**, более критично относиться к цифровым медиа, более вероятно, что не окажутся на темной стороне сети

педагогам, преподавателям, наставникам

...Не только в части эффективного использования технологий, но и **в части навыков внедрения цифровых инструментов в образовательный процесс**, а также умения масштабировать и передавать новые знания коллегам и ученикам.



Лидеры по количеству заявок -
Владимирская, Свердловская, Московская
и Ростовская области, Республика Карелия
и Москва.

2023

200 заявок

Из 55 регионов России



- ✓ Преподаватели вузов
- ✓ Школьные учителя
- ✓ Воспитатели
- ✓ Наставники кадетских классов
- ✓ Методисты
- ✓ Педагоги допобразования
- ✓ Библиотекари



Лидеры по количеству заявок Москва,
Санкт-Петербург, Чувашская Республика,
Московская, Новосибирская, Самарская,
Нижегородская и Ростовская область.

весна 2024

350 заявок

Из 55 регионов России



- ✓ Преподаватели вузов
- ✓ Школьные учителя
- ✓ Воспитатели
- ✓ Наставники кадетских классов
- ✓ Методисты
- ✓ Педагоги допобразования
- ✓ Библиотекари



Лидеры по количеству заявок Москва,
Московская, Тюменская, Новосибирская,
Самарская, Свердловская и Рязанская
области, Чувашская Республик,
Краснодарский и Хабаровский края

лето 2024

330 заявок

Из 55 регионов России



- ✓ Преподаватели вузов
- ✓ Школьные учителя
- ✓ Воспитатели
- ✓ Методисты
- ✓ Педагоги допобразования
- ✓ Библиотекари
- ✓ Руководители социальных проектов



КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДОМЕНОВ .RU/.RF



АКАДЕМИЯ
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И РАЗВИТИЯ

Лидеры по количеству заявок Москва,
Краснодарский край, Ставропольский
край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, Челябинская
область

весна 2025

331 заявка

Из 62 регионов России



- ✓ Преподаватели вузов
- ✓ Школьные учителя
- ✓ Воспитатели и педагоги доп.образования
- ✓ Методисты
- ✓ Волонтеры
- ✓ Библиотекари
- ✓ Руководители социальных проектов





лекции: история, инфраструктура интернета, новые технологии, правовые нормы, принципы IT-наставничества



практические занятия: организация личной цифровой инфраструктуры, интеграция цифровых инструментов, ии в образование



знакомство с проектом "Изучи интернет – управляй им" и **инструментом для педагогов "IT-урок"**



**школа
наставников**

**ИЗУЧИ
ИНТЕРНЕТ**

изучи-интернет.рф



аттестационный проект: создание сценария урока с использованием инструментов проекта "Изучи интернет"



удостоверение о повышении квалификации, сертификат наставника проекта "Изучи интернет"



обучение бесплатное, онлайн

ЗНАНИЯ
В ТЕСТАХ

СЕМЕЙНЫЙ
IT-МАРАФОН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИГРА
«ЗНАНИЯ»

СЛОВАРЬ
ИНТЕРНЕТА

УРОКИ
БЕЗОПАСНОГО
ИНТЕРНЕТА В
ШКОЛАХ

IT-УРОК:
СОЗДАНИЕ
ИНТЕРАКТИВНЫХ
УРОКОВ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЧЕМПИОНАТ
ПО КИБЕРГРАМОТНОСТИ ДЛЯ
ШКОЛЬНИКОВ
ЛОКАЛЬНЫЕ ОНЛАЙН-ТУРНИРЫ

ВИКТОРИНА

УЧЕБНЫЙ
МОДУЛЬ ДЛЯ
НЕЗРЯЧИХ

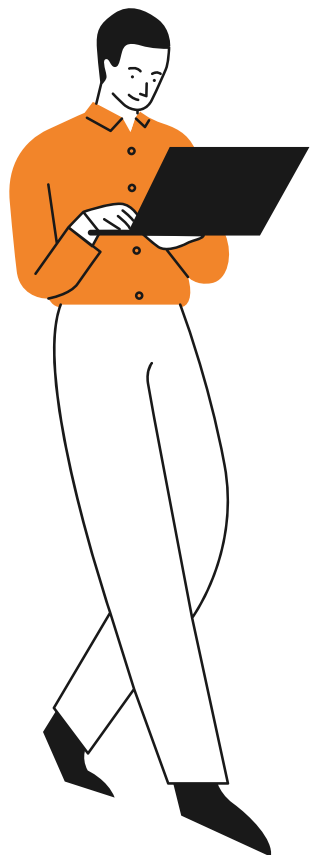
ШКОЛА
НАСТАВНИКОВ
СЕКРЕТЫ КОДА

ШКОЛА
РЕАЛЬНЫХ
ДЕЛ

ВЕБИНАРЫ
«БЕЗОПАСНАЯ
ИНФОРМАЦИ
ОННАЯ СРЕДА
ДЕТСТВА»

НАСТОЛКА
ПАМЯТКИ
КОМИКС
КВЕСТ

Алла Шаталова, Тамбовская область



1 этап. Выбор названия для команды



Название выбрано не случайно, все участники это мама и дочь, два человека, которые неразрывно связаны. Мама Елизавета, она очень далека от компьютеров и всего, что с ними связано, а вот дочь, Соня, разбирается во многих аспектах, может и компьютер обслужить и пароль сложный придумать.

2 этап. Тимбилдинг

С Соней и ее мамой я встретилась чтобы поближе узнать друг друга, и рассказать о проекте. А сплотиться как команде нам помогли настольные игры, мы сыграли несколько партий, разбудили мозг и приняли участие в изучении сайта Игра-интернет.рф, вместе зарегистрировались, а дальше всю работу Соня и ее мама выполняли дома самостоятельно.



3 этап. Подготовка и тренировка

Мы ежедневно созванивались в ВК-звонках, пока у команды не был готов план действий. Я помогла разработать план занятий, чтобы команда могла ему следовать не в ущерб отдыху и учебе, выполнение заданий ежедневно занимало около 20 минут в день.



4 Этап. Творческие задания

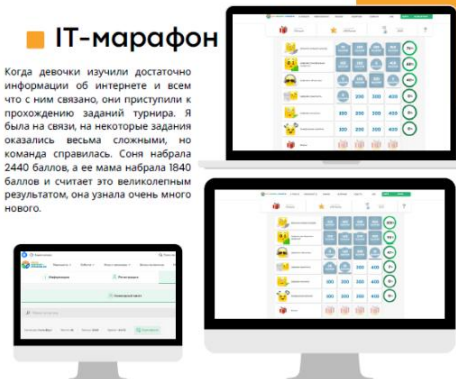
Этот этап оказался самым сложным, так как сложно было придумать что-то интересное. В итоге мы решили сделать карточки с помощью бесплатного онлайн-редактора Figma, где указали основные этапы марафона.

Соня и ее мама отобрали вместе сайты, которые могли бы быть полезны им и их друзьям и в том же редакторе сделали путеводитель.



IT-марафон

Когда девочки изучили достаточно информации об интернете и всем, что с ним связано, они приступили к прохождению заданий турнира. Я была на связи, на некоторые задания оказались весьма сложными, но команда справилась. Соня набрала 2440 баллов, а ее мама набрала 1840 баллов и считает это великолепным результатом, она узнала очень много нового.

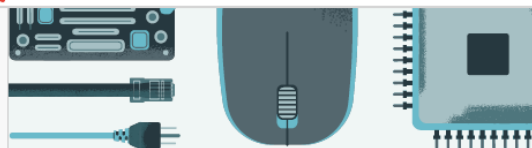


"Мы рады что приняли участие в этом марафоне, с радостью будем участвовать еще! Спасибо!" написали Соня и ее мама после прохождения турнира





КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДОМЕНОВ .RU/.RF



Методические рекомендации
для педагогических работников

Школа наставников
«Изучи интернет»

Интерактивные инструменты
просветительского проекта
«Изучи интернет - управляй им»
в современной
образовательной среде

2025 г.



Проектирование занятия с использованием ресурсов проекта «Изучи интернет – управляй им»

В разделе «ЦД»
проектирование
представлены
дополнительно
«Школа наставников»
основные материалы
интернет-управляй им»

Разработки для
раскрытия потенциала
образования и
максимально к

Так, в рамках у
младших и старших
работников, би

Таким образом
профессиональная
деятельность и
образовательная

Задачи

1. Детальный анализ
2. Разработка проекта.

Классный час | Урок информационной грамотности «Безопасный интернет»

Автор: Мухоморова Екатерина Сергеевна

Предметная область: информатика

Возраст или класс: с 1 по 6 класс (7-12 лет)

Продолжительность: 40 - 45 минут

Цель мероприятия: помочь овладеть эффективными способами
интернета в рамках познавательной деятельности школьников младшего

Задачи мероприятия:

- систематизировать знания детей в области интернет-безопасности
- формировать у детей навыки безопасного использования интернет-услуг, что люди в сети не всегда говорят правду; объяснить, что пароли от таких вещей, как кража личных данных

Основные понятия:

- Интернет – это всемирная телекоммуникационная система, объединяющая миллионы других, более мелких сетей
- Сетевая безопасность – это набор действий, направленных на защиту целостности сети и данных

Форма проведения мероприятия: групповая

Оборудование: ноутбук, проектор, экран

Технологическая карта занятия

№	Этапы мероприятия	Действия наставника	
1	Организационные моменты	• сообщить тему мероприятия • объявить цель мероприятия • выделить основные правила, которые надо соблюдать при работе в сети Интернет	• п. • устно отвечают на вопросы, приводят примеры
2	Просмотр видеоролика «Безопасность в интернете»	ставит перед учащимися задачу: выявить основные правила безопасной работы в сети Интернет	просмотр видеоролика, обсуждение

Дополнительный урок «Спас, пожар, хай? Сетевой этикет»

Автор: Елена Пешкова, учитель физики МАОУ «Лицей № 82», г. Нижний Новгород

Возраст или класс: 8 - 11 класс

Цель занятия: способствовать формированию у обучающихся знаний о сетевом этикете и умений общаться в виртуальном пространстве

Задачи занятия:

1. Знакомство учащихся с базовыми понятиями культуры в интернете
2. Формирование у учащихся понимания важности соблюдения правил сетевого этикета, грамотного общения в сети
3. Развитие у обучающихся навыков анализа, умения делать выводы, формулировать собственное мнение
4. Создание условий для развития навыков совместной работы и обмена знаниями в области сетевого этикета между участниками образовательного события

Планируемый результат: формирование у обучающихся основных знаний и навыков культурного общения в интернете; принятие норм сетевого этикета и следование этим нормам при общении в мессенджерах

Основные понятия: сетевое общение, сетевые сообщества, нетикет, сетевой сленг

Форма проведения занятия: смешанная (дискуссия, игра)

Оборудование: ноутбук (3 шт.), листы А4 (9 шт., по 3 шт. на группу), листочки красного, синего и белого цвета (сигнальные листы), листы для записи (черновики), компьютер учителя, проектор

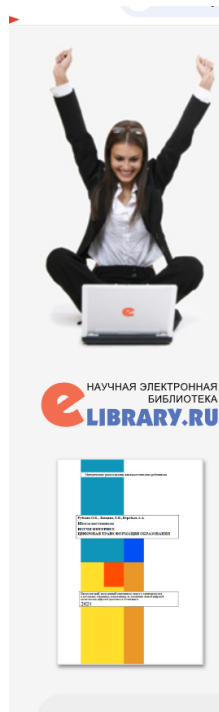
Технологическая карта занятия

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Время
Этап актуализации знаний		
Приветствие. Подготовка детей к работе на занятии, мотивация деятельности. Сообщение темы, цели учебного занятия	Настраиваются на работу. Отвечают на вопрос: «Что такое нетикет?» в их понимании. Предлагают варианты ответов. Работают со словарем	3 мин.
Этап основной		
Организует работу в группах по обсуждению вопросов, связанных с сетевым общением	Отвечают на вопросы. Формулируют особенности сетевого общения и общения онлайн. Заполняют Диаграмму Венна в группах	9 мин.

БИБЛИОТЕЧКА для учреждений дополнительного образования детей

Внешкольник, 2024/25

*<https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=75161250>



СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКА

eLIBRARY ID: 75161250 EDN: KMAXPL

БИБЛИОТЕЧКА ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Общество с ограниченной ответственностью "Новое Образование"
(Москва)

Номер: **1** Год: **2024**

Название статьи	Стр.	Цит.
☐ ШКОЛА НАСТАВНИКОВ. ИЗУЧИ ИНТЕРНЕТ. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  Рубцова О.В., Лямцева Е.В., Воробьев А.А.	4-62	0

Что получат выпускники после обучения?



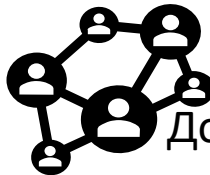
Удостоверение о повышении
квалификации



Повышение ИКТ
компетенций педагогов



Сертификат наставника проекта
«Изучи интернет – управляй им»



Доступ к комьюнити экспертов



Материалы курса и методическое
пособие для использования в
образовательном процессе

В декабре 2024 году Школа наставников «Изучи интернет» была отмечена специальным дипломом общенациональной награды в области высоких технологий и интернета «Премия Рунета» в номинации «Образование и кадры»





ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ОСНОВЫ ИНТЕРНЕТА

для детей из интернатов,
детских домов, сельских
и малокомплектных школ



КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДОМЕНОВ .RU/.RF



АКАДЕМИЯ
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И РАЗВИТИЯ

sekrety-koda.rf

Проект также поможет:



Педагогам

Получить навыки организации дополнительных занятий по программированию и профорientации в сфере IT.

По результатам рассмотрения заявок будет отобрано 25 учреждений и преподавателей этих учреждений для обучения.



Школьникам

Сформировать адекватную самооценку и повысить уверенность в себе: успехи в программировании способствуют формированию чувства собственной компетентности и самостоятельности.

К участию приглашаются:

Педагоги малокомплектных и сельских школ, интернатов, детских домов различной специализации (предметной направленности) и квалификации.

Школьники 11-16 лет из детских домов, интернатов, малокомплектных и сельских школ.

Преподаватели проекта «Секреты кода» обучают педагога навыкам организации занятий по цифровой грамотности и программированию. После — педагоги передают полученные знания своим ученикам, выполняют вместе с ними контрольные задания и готовятся к итоговой защите выпускных проектов.

Результат обучения

Для педагогов:



Удостоверение о повышении квалификации и методическое пособие по ведению курса основ программирования и устройства интернета.

Для школьников:



Навыки
программирования
на языке Python



Сертификат об
окончании
обучения



Помощь в
участии в
олимпиаде



Призы от
организаторов
проекта

Информационные ресурсы ?



<https://изучи-интернет.рф> или
<https://школа.игра-интернет.рф>
<https://секреты-кода.рф>



info@igrainternet.ru
academia@cctld.ru





КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДОМЕНОВ .RU/.RF

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Яковлева Ольга

Начальник проектного отдела

oly@cctld.ru

+7 (495) 730-29-65